


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета ИЭиБ  
 от « 23 » июня 2022 г., протокол № 09 / 252  
 Председатель \_\_\_\_\_ Е.М.Белый  
 « 23 » июня 2022 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Русский язык и культура речи</b>
Факультет	культуры и искусства
Кафедра	русского языка и методики его преподавания (РЯиМП)
Курс	1

Направление: 38.03.01 «Экономика» (степень – бакалавр)  
 Направленность (профиль): «Экономика предпринимательства»  
 Форма обучения: очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

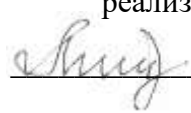

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Костерина Э.К.	РЯиМП	ст.преп.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой РЯиМП, реализующей дисциплину  / <u>Литвинко О.А.</u> / « 23 » июня 2022 г.	Заведующий выпускающей кафедрой ЭиП  / <u>Е.М.Белый</u> / « 23 » июня 2022 г.

Форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели:

Образовательная цель - формирование образцовой языковой личности, повышение уровня коммуникативной компетенции будущих специалистов, владеющих всем богатством языковых средств и умеющих использовать их в разных ситуациях общения в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

Практическая цель - сформировать навыки культуры устного и письменного речевого общения, грамотного делового общения (устного и письменного), выработать навыки составления справочно-аналитической документации, обучить навыкам официально-деловой переписки, привить знания приемов речевого воздействия и убеждения.

Воспитательная цель - сформировать уважительное отношение к искусству владения речью, сформировать устойчивое представление о культуре речи, речевом этикете, воспитать нетерпимость к вульгаризации бытовой сферы общения.

Развивающая цель - развитие языкового чутья, мышления, внимания, воображения.


### Задачи:

- познакомить с системой норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;
- дать необходимые знания о национальном языке как о достоянии народа с учетом его стратификации;
- дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении;
- сформировать навыки делового общения (письменного и устного);
- сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения;
- сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях общения;
- сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств;
- изложить основы ораторского искусства, дать представление о речи как инструменте эффективного общения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина "Русский язык и культура речи" входит в базовую часть учебного плана и читается на 1 курсе (Б1.О.06). Программа названной дисциплины рассчитана на студентов, освоивших знания по русистике в объёме курса средней общеобразовательной школы и владеющих на базовом уровне основными значимыми для изучения дисциплины компетенциями: языковой, лингвистической, коммуникативной. Дисциплина «Русский язык и культура речи» предусматривает изучение основ функциональной стилистики, риторики и культуры речи.


В рамках изучения данной дисциплины должны быть сформированы компетенции УК-4. Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

обучения при изучении дисциплин «Иностранный язык», защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСНОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК - 4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном (ых) языке (ах)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранных языках,</li> <li>- правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранных языках</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками чтения и перевода на иностранном языке в профессиональном общении</li> <li>– навыками деловых коммуникаций в устной и письменных формах на русском и иностранном языках,</li> <li>– методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранных языках.</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### 4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2

##### 4.2. По видам учебной работы (в часах) – 72 часа

Форма обучения: очно-заочная

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	10/10*	10/10*
Аудиторные занятия:	10/10*	10/10*
- лекции	-	-
- семинары и практические занятия	10/10*	10/10*
- лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	62	62
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Тестирование, домашние задания, устный опрос	Тестирование, домашние задания, устный опрос
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72


\*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

##### 4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:


Форма обучения: очно - заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Общие сведения о языке и культуре речи							
1. Общие сведения о языке	4,5	0	0,5	0	0	4	Устный опрос, тестирование
2. Культура речи как научная и учебная дисциплина	4,5	0	0,5	0	0	4	Устный опрос, тестирование
Раздел 2. Нормы современного русского литературного языка							
3. Орфоэпиче-	5	0	1	0	0	4	Устный опрос,

Форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ские нормы СРЛЯ							проверка до- машнего зада- ния, тестирова- ние
4. Лексические нормы СРЛЯ	5	0	1	0	0	4	Устный опрос, проверка до- машнего зада- ния, тестирова- ние
5. Морфологи- ческие нормы СРЛЯ	5	0	1	0	0	4	Устный опрос, проверка до- машнего зада- ния, тестирова- ние
6. Синтаксиче- ские нормы СРЛЯ	5	0	1	0	0	4	Устный опрос, проверка до- машнего зада- ния, тестирова- ние
7. Орфографиче- ские и пунктуа- ционные нормы СРЛЯ	5	0	1	0	0	4	Устный опрос, тестирование
<b>Раздел 3. Стили современного русского литературного языка</b>							
8. Функцио- нально-стилевая система СРЛЯ	4,5	0	0,5	0	0	4	Устный опрос, проверка до- машнего зада- ния, тестирова- ние
9. Научный стиль речи	4,5	0	0,5	0	0	4	Устный опрос, проверка до- машнего зада- ния
10. Официально- деловой стиль речи	4,5	0	0,5	0	0	4	Устный опрос, тестирование
11. Деловое об- щение	4,5	0	0,5	0	0	4	Устный опрос, тестирование
12. Публицисти- ческий стиль	4,5	0	0,5	0	0	4	Устный опрос, тестирование
<b>Раздел 4. Риторика</b>							
13. Речевая коммуникация	4,5	0	0,5	0	0	4	Устный опрос, тестирование
14. Мастерство публичного вы- ступления	4,5	0	0,5	0	0	6	Устный опрос, тестирование
15. Искусство спора	4,5	0	0,5	0	0	4	Тестирование, устный опрос
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел 1. Общие сведения о языке и культуре речи.

#### Тема 1. Общие сведения о языке.

Русский язык в современном мире. Русский язык как мировой, государственный язык, язык межнационального общения. Русский язык начала XXI века. Современная языковая ситуация. Структура русского национального языка: литературная и нелитературная разновидности. Литературный язык как высшая форма национального языка, основа культуры речи. Основные свойства литературного языка. Кодификация языка. Языковая норма. Её особенности. Понятие нормы в аспекте культуры речи. Вариант литературной нормы.

#### Тема 2. Культура речи как научная и учебная дисциплина.

Современная концепция культуры речи как культуры речевого общения, речевого взаимодействия: коммуникативный, этический, языковой аспекты. Состояние культуры речи в современном российском обществе.

### Раздел 2. Нормы современного русского литературного языка.

#### Тема 3. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка.

Правила произношения согласных и безударных гласных звуков. Особенности произношения иностранных слов. Произношение отдельных звукосочетаний. Нормы ударения. Орфоэпические словари.

#### Тема 4. Лексические нормы современного русского литературного языка.

Типичные речевые ошибки, вызванные неправильным выбором слова, нарушением лексической сочетаемости. Закономерности лексической сочетаемости. Нарушение лексической сочетаемости как стилистический прием и как речевая ошибка. Речевая недостаточность и речевая избыточность. Полисемия и стилистические функции многозначных слов. Стилистически неоправданное употребление синонимов, антонимов, многозначных слов и слов, имеющих омонимы. Лексические ошибки, вызванные смешением паронимов. Неоправданное употребление в речи слов с различной стилистической окраской. Стилистически окрашенная лексика. Смещение стилей речи: неоправданное употребление в речи слов с различной стилистической окраской. Канцеляризмы и речевые штампы. Стилистически не оправданное употребление диалектизмов, профессионализмов, жаргонизмов, устаревших и заимствованных слов. Речевые ошибки, связанные с употреблением фразеологизмов (изменение состава, контаминация, искажение образного значения).


#### Тема 5. Морфологические нормы современного русского литературного языка.

Понятие морфологической нормы. Тенденции движения морфологических норм. Употребление имен существительных, отражающих колебание в роде, падеже, числе. Род несклоняемых существительных, аббревиатур. Варианты падежных окончаний существительных. Склонение имен собственных и фамилий. Нормы употребления разных видов числительных. Нормы употребления прилагательных. Варианты употребления форм кратких прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Нормы употребления местоимений. Образование причастий и деепричастий. Употребление служебных слов. Отражение морфологических норм в словарях различных типов.

#### Тема 6. Синтаксические нормы современного русского литературного языка.

Координация подлежащего и сказуемого. Согласование определений и приложений. Нормы управления. Употребление деепричастных оборотов. Построение предложений с однородными членами. Оформление прямой и косвенной речи. Стилистика сложных предложений. Параллельные стилистические конструкции.

#### Тема 7. Орфографические и пунктуационные нормы современного русского

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### **литературного языка.**

Орфографические нормы современного русского литературного языка. Русская графика и орфография. Принципы русской орфографии. Морфологический, фонетический, исторический принципы и принцип дифференцирующих написаний. Трудные случаи русской орфографии.

Принципы русской пунктуации. Трудные случаи пунктуации в русском языке.

### **Раздел 3. Стили современного русского литературного языка.**

#### **Тема 8. Функционально-стилевая система современного русского литературного языка.**

Понятие функциональной разновидности литературного языка и функционального стиля. Экстралингвистические факторы: цель, сфера функционирования, адресат речи. Речевая системность функционального стиля. Взаимодействие функциональных стилей. Основные понятия стилистики: стилистическое значение, стилистический приём, стилистические средства языка, тропы, фигуры речи; оценочность, экспрессивность, эмоциональность.

#### **Тема 9. Научный стиль речи.**

Ведущие стилевые черты и языковые особенности. Специфика элементов различных языковых уровней в научной речи. Подстили: собственно научный, научно-популярный, научно-учебный. Логическая схема научного текста. Основы компрессии информации в научном тексте: аннотирование, тезирование, конспектирование, реферирование текста. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.

#### **Тема 10. Официально-деловой стиль речи.**

Сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Ведущие стилевые черты и языковые особенности. Подстили: юридический (законодательный), дипломатический, административно-канцелярский. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.

#### **Тема 11. Деловое общение.**

Деловая беседа. Телефонный разговор. Деловые переговоры. Презентация. Деловой этикет.

#### **Тема 12. Публицистический стиль.**

Характерные черты публицистического стиля. Основные функции. Сфера применения. Подстили. Жанры. Стилеобразующие черты.


### **Раздел 4. Риторика.**

#### **Тема 13. Речевая коммуникация.**

Основные единицы речевого общения. Эффективность речевой коммуникации. Слушание как необходимое условие эффективной коммуникации. Речевая деятельность. Речевое действие. Речевая ситуация. Этапы речевой деятельности. Восприятие речи. Обратная связь. Понятие контекста, дискурса. Устная и письменная формы речевой коммуникации. Классификация типов речевой коммуникации (условия общения: прямое, опосредованное; количество участников: монолог, диалог, полилог; цель общения: информирование, убеждение, развлечение; характер ситуации: деловое общение, бытовое общение). Виды речевой деятельности (говорение, слушание, письмо, чтение). Модель речевой коммуникации. Коммуникативные качества речи (доступность, богатство, точность, чистота, логичность, правильность, уместность, выразительность речи)

#### **Тема 14. Основы мастерства публичного выступления.**



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Особенности публичной речи. Взаимодействие оратора и аудитории. Проблема контакта. Подготовка речи. Выбор темы и определение целевой установки. Поиск материалов для выступления. Разработка плана выступления. Виды планов. Композиция публичного выступления. Тип связи в тексте. Доказательность и убедительность речи. Основные виды аргументов. Словесное оформление публичного выступления. Приемы управления аудиторией. Роды и виды ораторской речи (социально-политическое, академическое, судебное, социально-бытовое, духовное). Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).

#### **Тема 15. Искусство спора.**

Спор. Дискуссия. Полемика. Основные требования культуры спора. Поведение участников спора. Доказательство и аргументация в споре. Опровержение позиции оппонента. Ответы на вопросы. Уловки в споре.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Форма обучения очно-заочная

### **Раздел 1. Общие сведения о языке и культуре речи**

**Тема 1.** Общие сведения о русском языке.

Форма проведения — семинар.

**Вопросы по теме:**

1. Структура русского национального языка: литературная и нелитературная разновидности.
2. Русский национальный и русский литературный язык.
3. Признаки литературного языка.
4. Строение литературного языка. Кодификация языка.
5. Языковая норма. Её особенности.
6. Понятие нормы в аспекте культуры речи.
7. Вариант литературной нормы.

**Тема 2.** Культура речи как научная и учебная дисциплина.

Форма проведения — семинар.

**Вопросы по теме:**

1. Культура речи как филологическая дисциплина.
2. Связь культуры речи и риторики.
3. Компоненты культуры речи

### **Раздел 2. Нормы современного русского литературного языка**

**Тема 3.** Орфоэпические нормы СРЛЯ.

Форма проведения — практическое занятие.

**Вопросы по теме:**


1. Правила произношения согласных и безударных гласных звуков.
2. Особенности произношения иностранных слов.
2. Произношение отдельных звукосочетаний.
3. Нормы ударения.
4. Орфоэпические словари.

**Тема 4.** Лексические нормы СРЛЯ.

Форма проведения — практическое занятие.

Форма



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### Вопросы по теме:

1. Закономерности лексической сочетаемости.
2. Речевая недостаточность и речевая избыточность. Полисемия и стилистические функции многозначных слов.
3. Стилистически неоправданное употребление синонимов, антонимов, многозначных слов и слов, имеющих омонимы.
4. Лексические ошибки, вызванные смешением паронимов.
5. Стилистически окрашенная лексика.

### Тема 5. Морфологические нормы СРЛЯ.

Форма проведения — практическое занятие.

#### Вопросы по теме:

1. Понятие морфологической нормы.
2. Тенденции движения морфологических норм.
3. Употребление имен существительных, отражающих колебание в роде, падеже, числе.
4. Род несклоняемых существительных, аббревиатур.
5. Варианты падежных окончаний существительных.
6. Склонение имен собственных и фамилий.
7. Нормы употребления разных видов числительных.
8. Нормы употребления прилагательных.
9. Образование причастий и деепричастий.
10. Употребление служебных слов.
11. Отражение морфологических норм в словарях различных типов.

### Тема 6. Синтаксические нормы СРЛЯ.

Форма проведения — практическое занятие.

#### Вопросы по теме:

1. Координация подлежащего и сказуемого.
2. Согласование определений и приложений.
3. Нормы управления.
4. Употребление деепричастных оборотов.
5. Правила построения предложений с однородными членами.
6. Оформление прямой и косвенной речи.
7. Стилистика сложных предложений.
8. Параллельные стилистические конструкции.

### Тема 7. Орфографические и пунктуационные нормы СРЛЯ.

Форма проведения — практическое занятие.


#### Вопросы по теме:

1. Русская графика и орфография.
2. Принципы русской орфографии. Морфологический, фонетический, исторический принципы и принцип дифференцирующих написаний.
3. Принципы русской пунктуации.
4. Трудные случаи пунктуации в русском языке.

### Раздел 3. Стили современного русского литературного языка.

#### Тема 9. Функционально-стилевая система современного русского литературного языка.

Форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Форма проведения — практическое занятие.

**Вопросы по теме:**

1. Понятие функциональной разновидности литературного языка и функционального стиля.
2. Экстралингвистические факторы: цель, сфера функционирования, адресат речи.
3. Речевая системность функционального стиля.
4. Взаимодействие функциональных стилей.
5. Основные понятия стилистики: стилистическое значение, стилистический приём, стилистические средства языка, тропы, фигуры речи; оценочность, экспрессивность, эмоциональность.

**Тема 9. Научный стиль речи.**

Форма проведения — практическое занятие.

**Вопросы по теме:**

1. Ведущие стилевые черты и языковые особенности научного стиля.
2. Специфика элементов различных языковых уровней в научной речи.
3. Подстили: собственно научный, научно-популярный, научно-учебный. Логическая схема научного текста.

**Тема 10. Официально-деловой стиль речи.**

Форма проведения — практическое занятие.

**Вопросы по теме:**

1. Сфера функционирования, жанровое разнообразие официально-делового стиля.
2. Ведущие стилевые черты и языковые особенности.
3. Подстили: юридический (законодательный), дипломатический, административно-канцелярский.
4. Языковые формулы официальных документов. .

**Тема 11. Деловое общение.**

Форма проведения — практическое занятие.

**Вопросы по теме:**

1. Деловая беседа.
2. Телефонный разговор.
3. Деловые переговоры.
4. Презентация.
5. Деловой этикет.

**Тема 12. Публицистический стиль.**

Форма проведения — семинар.

**Вопросы по теме:**


1. Характерные черты публицистического стиля.
2. Основные функции.
3. Сфера применения.
4. Подстили.
5. Жанры.
6. Стилеобразующие черты.

**Раздел 4. Риторика.**

**Тема 13. Речевая коммуникация.**

Форма проведения — семинар.

Форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### Вопросы по теме:

1. Основные единицы речевого общения.
2. Эффективность речевой коммуникации.
3. Слушание как необходимое условие эффективной коммуникации.
4. Речевая деятельность. Речевое действие. Речевая ситуация.
5. Этапы речевой деятельности.
6. Восприятие речи. Обратная связь.
7. Понятие контекста, дискурса.
8. Устная и письменная формы речевой коммуникации.
9. Классификация типов речевой коммуникации.
10. Виды речевой деятельности (говорение, слушание, письмо, чтение).
11. Модель речевой коммуникации.
12. Коммуникативные качества речи

### Тема 14. Основы мастерства публичного выступления.

Форма проведения — семинар.

#### Вопросы по теме:

1. Особенности публичной речи.
2. Взаимодействие оратора и аудитории.
3. Подготовка речи
4. Типы связи предложений в тексте.
5. Доказательность и убедительность речи.
6. Основные виды аргументов.
7. Словесное оформление публичного выступления.
8. Приемы управления аудиторией.
9. Роды и виды ораторской речи (социально-политическое, академическое, судебное, социально-бытовое, духовное).
10. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).

### Тема 15. Искусство спора.

Форма проведения — семинар.

#### Вопросы по теме:


1. Спор. Дискуссия. Полемика.
2. Основные требования культуры спора.
3. Поведение участников спора.
4. Доказательство и аргументация в споре.
5. Опровержение позиции оппонента.
6. Ответы на вопросы.
7. Уловки в споре.

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.


## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Русский язык в современном мире. Русский язык как мировой, государственный язык, язык межнационального общения. Русский язык начала XXI века. Современная языковая ситуация.
2. Структура русского национального языка: литературная и нелитературная разновидности. Русский национальный и русский литературный язык. Признаки литературного языка. Строение литературного языка. Кодификация языка.
3. Языковая норма. Её особенности. Вариант литературной нормы.
4. Культура речи как филологическая дисциплина. Компоненты культуры речи. Состояние культуры речи в современном российском обществе.
5. Орфоэпические нормы СРЛЯ. Орфоэпические словари.
6. Закономерности лексической сочетаемости.
8. Речевая недостаточность и речевая избыточность. Полисемия и стилистические функции многозначных слов.
9. Стилистически неоправданное употребление синонимов, антонимов, многозначных слов и слов, имеющих омонимы.
10. Лексические ошибки, вызванные смешением паронимов.
11. Неоправданное употребление в речи слов с различной стилистической окраской.
12. Стилистически окрашенная лексика.
13. Стилистически не оправданное употребление диалектизмов, профессионализмов, жаргонизмов, устаревших и заимствованных слов.
14. Речевые ошибки, связанные с употреблением фразеологизмов (изменение состава, контаминация, искажение образного значения).
15. Понятие морфологической нормы. Тенденции движения морфологических норм. Особенности склонения имен существительных.
16. Нормы употребления разных видов числительных.
17. Нормы употребления прилагательных. Варианты употребления форм кратких прилагательных. Степени сравнения прилагательных.
18. Нормы употребления местоимений. Образование причастий и деепричастий.
19. Отражение морфологических норм в словарях различных типов.
20. Понятие синтаксической нормы. Координация подлежащего и сказуемого.
21. Согласование определений и приложений.
22. Нормы управления.
23. Употребление деепричастных оборотов. Правила построения предложений с однородными членами.
24. Оформление прямой и косвенной речи. Стилистика сложных предложений.
25. Параллельные синтаксические конструкции.
26. Орфографические нормы СРЛЯ.
27. Пунктуационные нормы СРЛЯ.
28. Функционально-стилевая система современного русского литературного языка.
29. Экстралингвистические и лингвистические особенности функциональных стилей. Взаимодействие функциональных стилей.
30. Основные понятия стилистики.
31. Научный стиль речи. Ведущие стилевые черты и языковые особенности.
32. Подстили и жанры научного стиля речи.
33. Основы компрессии информации в научном тексте.
34. Сфера функционирования, жанровое разнообразие официально-делового стиля. Ведущие стилевые черты и языковые особенности. Подстили.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

35. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов.
36. Язык и стиль документов. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.
37. Особенности деловой беседы. Виды деловых бесед.
38. Структурная организация беседы.
39. Типы вопросов.
40. Особенности телефонной коммуникации. Телефонный этикет.
41. Деловые переговоры. Характеристика. Классификация.
42. Этапы деловых переговоров. Тактические приемы при проведении переговоров.
43. Виды презентаций и особенности их проведения.
44. Деловой этикет. Особенности обращения в русском языке.
45. Характерные черты публицистического стиля. Основные функции. Сфера применения.
46. Подстили, жанры, стилеобразующие черты публицистического стиля.
47. Основные единицы речевого общения.
48. Эффективность речевой коммуникации. Модель речевой коммуникации.
49. Речевая деятельность. Речевое действие. Речевая ситуация. Этапы речевой деятельности.
50. Понятие контекста, дискурса.
51. Устная и письменная формы речевой коммуникации.
52. Виды речевой деятельности (говорение, слушание, письмо, чтение).
53. Доступность, богатство, точность речи.
54. Уместность, чистота, логичность, выразительность речи.
55. Особенности публичной речи.
56. Взаимодействие оратора и аудитории.
57. Подготовка речи.
58. Доказательность и убедительность речи. Основные виды аргументов.
59. Словесное оформление публичного выступления.
60. Приемы управления аудиторией.
61. Роды и виды ораторской речи (социально-политическое, академическое, судебное, социально-бытовое, духовное).
62. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).
63. Характеристика понятия «спор». Классификация споров.
64. Основные требования культуры спора.
65. Поведение участников спора.
66. Доказательство и аргументация в споре.
67. Способы опровержения позиции оппонента. Полемические приемы.
68. Ответы на вопросы в споре. Уловки в споре.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очно-заочная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Общие сведения о языке и культуре речи	- Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; - Подготовка к тестированию; - Подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, тестирование, зачет
2. Культура речи как научная и учебная дисциплина	- Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; - Подготовка к тестированию; - Подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, тестирование, зачет
3. Орфоэпические нормы СРЛЯ	- Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; - Подготовка к тестированию; - Подготовка к сдаче зачета	4	проверка домашнего задания, тестирование, зачет
4. Лексические нормы СРЛЯ	- Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; - Подготовка к тестированию; - Подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование, зачет
5. Морфологические нормы СРЛЯ	- Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; - Подготовка к тестированию; - Подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование, зачет
6. Синтаксические нормы СРЛЯ	- Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; - Подготовка к тестированию; - Подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование, зачет
7. Орфографические и пунктуационные нормы СРЛЯ	- Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; - Подготовка к тестированию; - Подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование, зачет
8. Функционально-стилевая система	- Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного	4	устный опрос, тестирование, зачет

Форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

СРЛЯ	обеспечения дисциплины; - Подготовка к тестированию; - Подготовка к сдаче зачета		
9. Научный стиль речи	- Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; - Подготовка к тестированию; - Подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, проверка домашнего задания, зачет
10. Официально-деловой стиль речи	- Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины - Подготовка к тестированию; - Подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование, зачет
11. Деловое общение	- Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины - Подготовка к тестированию; - Подготовка к сдаче зачет	4	устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование, зачет
12. Публицистический стиль	- Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины - Подготовка к тестированию; - Подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, тестирование, зачет
13. Речевая коммуникация	- Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; - Подготовка к тестированию; - Подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, тестирование, зачет
14. Мастерство публичного выступления	- Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; - Подготовка к тестированию; - Подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос, тестирование, зачет
15. Искусство спора	- Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; - Подготовка к тестированию; - Подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, тестирование, зачет



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для вузов / Е. В. Гананольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Гананольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10423-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492164>

2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/4888963>.

#### Дополнительная:

1. Бортников, В. И. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для вузов / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07647-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494107>

2. Грицкевич, Ю. Н. Морфологический строй современного русского языка. Историческое комментирование в школе : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Грицкевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13294-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/49747>

3. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00954-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489403>


4. Иванова, А. Ю. Русский язык в деловой документации : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12357-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489890>

5. Милославский, И. Г. Современный русский язык. Культура речи и грамматика : учебное пособие для вузов / И. Г. Милославский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07851-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490821>

#### учебно-методическая:

1. Костерина, Элла Константиновна, Практикум по курсу «Русский язык и культура речи» : электронный учебный курс : для студентов разных направлений подготовки / Костерина Элла Константиновна : УлГУ. - Ульяновск : УлГУ. 2017. — URL: <http://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=94584> . - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. — Текст : электронный.

2. Костерина Э.К. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Русский язык и культура речи» для всех направлений подготовки и специальностей / Э.К. Костерина, А.В. Чегранова: УлГУ, Фак. культуры и искусства. —

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Ульяновск : УлГУ, 2019. – Загл. С экрана: Неопубликованный ресурс. – Электрон. текстовые дан. (1 файл : 510 КБ). – Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4946>

Согласовано:

*Л.И. Бибишоткина* / Доводность, сотрудник научной библиотеки / *Шевелева И.Н.* / ЧНО / *Левин* / Подпись / *22.04.2022* / Дата


## б) Программное обеспечение

Компьютерные программы:

Windows

Microsoft Office



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично / исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



ст. преподаватель

Костерина Э.К.